

盛岡ヘアメイク専門学校
令和3年度自己評価報告書

学校法人盛岡理容美容学園

自己点検表

(1) 教育理念・目標 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専攻分野の特性が明確になっているか)	3.5
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3.3
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来像などが学生・保護者に周知されているか	3.1

① 課題

・理念・特色など保護者まで周知されているとは言い難い。

② 今後の改善方策及び計画

・モリヘア通信を在校生の保護者に送付することを検討したい。

(2) 学校運営 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
目的に沿った運営方針が策定されているか	3.3
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3.2
運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	2.9
人事・給与に関する規程等は整備されているか	3.2
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3.2
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	3.3
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	2.8

① 課題

・部署をまたぐ協力要請が組織図通りに降りてこない。

・次年度の人事発表を早めてほしい。

② 今後の改善方策及び計画

・協力要請はスピードが大事であることの認識を共有して取り組みたい。

・新学期の諸準備対応に鑑み、早期の人事発令に心がけたい。

(3) 教育活動 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3.3
教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間は明確に確保されているか	3.5
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3.2
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3.2
関連分野の企業・関係施設等・業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか	3.1
関連分野における実践的な職業教育(産学連携により職業体験・インターンシップ・実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	3.3
授業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3
成績評価・単位認定・進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3.7
資格取得に関する指導体制・カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3.2
関連分野における先端的な知識・技能等を修得させるための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	2.7
人材育成目標に向けた授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	2.7
関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	2.9
職員の能力開発のための研修が行われているか	2.9

① 課題

- ・教員不足を感じる。
- ・研修会への参加を希望します。

② 今後の改善方策及び計画

- ・2名の新任教員を採用した。
- ・本校に講師を招聘して研修会を開催することを計画したい。

(4) 学修成果

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
就職率の向上が図られているか	3.7
資格取得の向上が図られているか	3.7
退学率の低減化が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	2.9
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校に教育活動の改善に活用されているか	2.8

① 課題

- ・求人票の開示を早めてほしい。
- ・悩みを抱えている学生が増えていると感じます。

② 今後の改善方策及び計画

- ・産業カウンセラーの研修会を開催したが、今後も計画したい。

(5) 学生支援

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.2
学生相談に関する体制は整備されているか	3.3
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3.5
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
課外活動に対する支援体制は整備されているか	3.3
保護者と適切に連携しているか	3.5
卒業生への支援体制はあるか	3.2
高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	3

① 課題

- ・ストレスを軽減できるヨガやセラピティスを授業に取り入れてみてはどうか。
- ・保健室の役割が機能していないのではないか。保健室の換気が難しい。

② 今後の改善方策及び計画

- ・カリキュラムの見直しを検討したい。
- ・保健室の利用を促していく。

(6) 教育環境

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3.2
学校内の実習設備、インターシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3.3
防災に対する体制は整備されているか	3.4

① 課題

- ・コロナ禍が終息したら海外研修の再開を検討してほしい。
- ・教室の椅子の痛みが激しくなっている。

② 今後の改善方策及び計画

- ・校外研修について、海外も含め検討したい。
- ・椅子の交換を計画したい。

(7) 学生の受け入れ募集

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
学生募集活動は、適正におこなわれているか	3.2
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3.3
学納金は妥当なものとなっているか	3.4

① 課題

- ・オンラインに対応した営業力の向上を希望する。

② 今後の改善方策及び計画

- ・オンラインができる専用教室を確保し活用したい。

(8) 財務

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.1
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3.3
財務について会計監査が適正に行われているか	3.4
財務情報公開の体制整備はできているか	3.3

① 課題

- ・会計監査などよくわからないことがある。

② 今後の改善方策及び計画

- ・情報開示している。

(9) 法令順守

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3.5
個人情報に関して、その保護のための対策がとられているか	3.5
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.2

① 課題

- ・自己評価の問題点に改善不足な所がある。

② 今後の改善方策及び計画

- ・自己評価委員会を中心に改善に努めたい。

(10) 社会貢献

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.3
学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3.5
地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	3.1

① 課題

- ・コロナ禍でボランティア活動がなかなかできない状況にある。

② 今後の改善方策及び計画

- ・学校周辺の清掃活動を昨年同様、実施したい。