

盛岡ヘアメイク専門学校  
令和4年度自己評価報告書

学校法人盛岡理容美容学園

## 自己点検表

### (1) 教育理念・目標

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専攻分野の特性が明確になっているか)	3.3
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3.1
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来像などが学生・保護者に周知されているか	3

#### ① 課題

・保護者に周知されているかは不明です。

#### ② 今後の改善方策及び計画

・入学式・授業参観日など保護者に接する時、必ず校長のお話を入れてはどうか。

・ホームページの閲覧を推奨する。情報開示も含め各科の特徴や授業内容も確認できる。

### (2) 学校運営

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
目的に沿った運営方針が策定されているか	3.3
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3.3
運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3
人事・給与に関する規程等は整備されているか	3.1
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3.2
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	3.3
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3

#### ① 課題

・意思決定機能が明確ではなく、機能していないのではないかとと思う。

#### ② 今後の改善方策及び計画

・職務を遂行するうえで、目的を明確にして職にあたることを徹底したい。

### (3) 教育活動

4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3.4
教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間は明確に確保されているか	3.5
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3.8
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3.4
関連分野の企業・関係施設等・業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか	3.3
関連分野における実践的な職業教育(産学連携により職業体験・インターンシップ・実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	3.5
授業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.2
成績評価・単位認定・進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3.5
資格取得に関する指導体制・カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3.3
関連分野における先端的な知識・技能等を修得させるための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	3.2
人材育成目標に向けた授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3.2
関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	3.3
職員の能力開発のための研修が行われているか	3

① 課題

- ・教員に人数を増やす方向で検討してほしい。
- ・2年次の職場体験があると良いと思う。

② 今後の改善方策及び計画

教職員の採用活動を継続していく。

- ・サロン実習が2年次も行えるか検討したい。

(4) 学修成果 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
就職率の向上が図られているか	3.7
資格取得の向上が図られているか	3.7
退学率の低減化が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校に教育活動の改善に活用されているか	2.8

① 課題

- ・卒業後、連絡の取れない学生もいる。

② 今後の改善方策及び計画

- ・メールリストなどを活用し、卒業生との情報交換できる方策を検討したい。

(5) 学生支援 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.3
学生相談に関する体制は整備されているか	3.2
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3.4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3.3
課外活動に対する支援体制は整備されているか	3.3
保護者と適切に連携しているか	3.4
卒業生への支援体制はあるか	3.2
高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	3.3

① 課題

- ・専属の就職担当者までは配属できない状況である。

② 今後の改善方策及び計画

- ・就職先は担任及び入学相談室の職員が対応にあたる。

(6) 教育環境 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3
学校内の実習設備、インターシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
防災に対する体制は整備されているか	3.4

① 課題

- ・1年次にサロン実習があるが、2年次にサロン実習がないのが残念。
- ・海外研修は無理でも国内研修があればよいと思う。

② 今後の改善方策及び計画

- ・サロン実習及び校外研修について検討していく。

(7) 学生の受け入れ募集 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
------	-----

学生募集活動は、適正におこなわれているか	3.3
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3.3
学納金は妥当なものとなっているか	3.3

① 課題

・教材費、光熱費等の値上げから、学納費の見直しは必要である。

② 今後の改善方策及び計画

・学納費全般にわたり費用の見直しを図る。

(8) 財務 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.1
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3.3
財務について会計監査が適正に行われているか	3.6
財務情報公開の体制整備はできているか	3.4

① 課題

・寮、学校の長期的な収支の見直しが必要である。

② 今後の改善方策及び計画

・寮費、学納費の見直しをいたしたい。

(9) 法令順守 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3.6
個人情報に関して、その保護のための対策がとられているか	3.4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.4

① 課題

・個人情報の流出が心配。

② 今後の改善方策及び計画

・パソコンのセキュリティー対策及びパスワードの設定などの徹底を図る。

(10) 社会貢献 4 (適切) 3 (ほぼ適切) 2 (やや不適切) 1 (不適切)

評価項目	平均点
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.3
学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3.3
地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	3.1

① 課題

・コロナの規制が緩和されたので、ボランティア活動について検討してほしい。

② 今後の改善方策及び計画

・ボランティア活動を再開いたしたい。